



MISSIÓ - VISIÓ - VALORS

MISSIÓ: (raó de ser del centre)

Formar i educar l'alumnat de manera integral incidint en l'educació plurilingüe i l'educació en valors atenent especialment la interculturalitat, la sostenibilitat i l'ús de les noves tecnologies.

Els principis en que ens basem són:

Mesures compensatòries que afavorisquen l'ús i normalització del valencià.
Implicació de l'alumnat en la conservació del medi ambient.
Desenvolupament d'estratègies que faciliten la convivència intercultural.
Participació democràtica de la comunitat educativa.
Compromís per la innovació: Tics,...

VISIÓ. (Qué volem ser; imatge que desitgem per al nostre centre educatiu en el futur)

L'escola ha de ser un referent en el seu entorn pel que fa a l'educació plurilingüe, l'ús de les noves tecnologies i els seus plantejament de sostenibilitat ambiental.

Amb relació al personal:

Augmentar la seua implicació en el projecte educatiu.
Millorar el clima de treball.

Amb relació a l'alumnat:

Aconseguir una competència plurilingüe satisfactòria.
Aconseguir una formació en valors democràtics, de respecte als drets humans, ...

Amb relació al propi centre:

Establir vies eficaces de comunicació.
Definir els principis generals dels processos d'ensenyament-aprenentatge coherents amb el projecte educatiu. (Projecte curricular; programacions d'aula;...
Millorar les infraestructures a través de l'optimització de recursos.

Amb relació a les famílies:

Aconseguir llur implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge.

VALORS. (En què creiem? Valors que posseïm com a organització)

Les claus per a educar --per nosaltres-- són:

Amb relació a l'educació intercultural i plurilingüe:

Definició:

Escola transmissora de sabers pertinents sobre la diversitat cultural de la societat. - Escola en la que es fa prevaldre els valors democràtics i el respecte als drets humans.-- Escola que desenvolupa les capacitats necessàries per a "viure junts".

Els seus comportaments:

- Respectar les persones; - Tenir coneixements sobre altres cultures que conviuen en el centre; - Desenvolupar competències lingüístiques; - Aprendre a viure en una societat dominant sense pèrdua d'identitat (Grups minoritaris=GMn); - Manifestar autoestima; - Guanyar-se el respecte de la societat. (GMn);- Superar els prejudicis negatius i els estereotips. (Grups majoritaris=GMt); - Recercar punts en comú. - Rebutjar concepcions etnocentristes de la cultura. (GMt). - Participar en campanyes solidàries. - Establir plans d'acollida.

Amb relació a l'educació ambiental:

Definició:

Escola que proporciona instruments que faciliten l'aprenentatge de la realitat ambiental destinats a transformar aquesta realitat des de plantejaments de sostenibilitat

Els seus comportaments:

Establir jornades de sensibilització. - Col·laborar en la recollida selectiva de fems. - Aplicar la regla de les RRR. - Manifestar actituds de respecte i defensa de la natura. (...)

Amb relació a la innovació:

Definició:

Preocupació, investigació, recerca de mètodes que faciliten un desenvolupament integral de competències necessàries per a viure en la societat del segle XXI.

Els seus comportaments:

Formar part activa de grups de treball, equips d'investigació, equips de coordinació didàctica... - Participar en les activitats formatives programades pel centre. - Participar en cursos de formació externs que revertisquen en la millora del centre.

Amb relació a la convivència i la participació:

Definició:

Implicació activa de les persones individualment i en grup en el desenvolupament de l'organització, col·laborant en els objectius comuns i en les millores.

Els seus comportaments:

Assenyalar els aspectes que calen millora: Complimentar les enquestes de valoració;... -- Mostrar respecte a les persones i desenvolupar habilitats socials. -- Implicar les famílies en la gestió. -- Participar i gaudir en els equips de treball. -- Contribuir en el compliment dels objectius del centre: equip docent, famílies, personal no docent, alumnat,... - -Gestionar l'aula de forma participativa. (...)